

Projeto Crescer, Aprender e Colher (CAC)

Brenda Gonçalves de Aguiar¹

João Victor de S Sanches²

Patrícia de Souza Batista³

Juliana dos Santos Braz⁴

Generci Dias Lopes⁵

Claudiomir Silva Santos⁶

Resumo

Este artigo apresenta o projeto de extensão desenvolvido na Escola Municipal de Areado, em colaboração com a empresa Adecoagro e o Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) – Campus Muzambinho. O projeto teve como objetivo promover práticas sustentáveis e educação ambiental por meio da implementação de hortas escolares, com a participação ativa dos alunos da instituição. O foco principal foi sensibilizar as crianças sobre a importância da sustentabilidade e dos hábitos alimentares saudáveis, utilizando o cultivo de hortaliças como uma ferramenta educativa e interativa. As atividades do projeto foram realizadas semanalmente e incluíram o preparo do solo, o plantio e a colheita das hortaliças, além do reaproveitamento dos resíduos orgânicos gerados para a compostagem. Este processo foi conduzido com o suporte contínuo dos professores da escola e dos alunos dos cursos de Agronomia e Técnico em Agropecuária do IFSULDEMINAS. A participação ativa dos alunos proporcionou um aprendizado prático e significativo, permitindo a aplicação dos conceitos de sustentabilidade no dia a dia escolar. Além de promover hábitos alimentares mais saudáveis entre os estudantes, o projeto ampliou a conscientização sobre a gestão de resíduos e a importância da compostagem. O impacto do projeto contribuiu para a inclusão social e a disseminação de práticas sustentáveis na comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Educação ambiental; cultivo; compostagem; resíduos orgânicos; conscientização.

¹Aluna de Engenharia Agrônoma do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho – goncabrenda@gmail.com

²Aluno de Engenharia Agrônoma do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho-
joaovictordesantanasanches@gmail.com

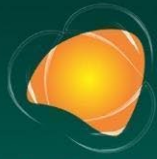
³pmatista@adecoagro.com

⁴jbraz@adecoagro.com

⁵Técnico Administrativo do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho Generci.lopes@muz.ifsuldeminas.edu.br

⁶Prof. Dr do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho- Claudiomirsilvasantos@gmail.com

REALIZAÇÃO



INTRODUÇÃO

A crescente preocupação com questões ambientais e a necessidade de promoção de práticas sustentáveis tem levado instituições de ensino a adotar metodologias que integram a educação ambiental em seu currículo. A escola do município de Areado, desempenha um papel crucial na educação, mostrando para as crianças a importância da sustentabilidade. Em Areado, a escola tem promovido atividades inovadoras, como a participação em projetos de hortaliças realizadas no Instituto federal de educação, ciência e tecnologia do sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS)- Campus Muzambinho.

A horticultura oferece diversos benefícios, tanto para indivíduos quanto para a comunidade e o meio ambiente. Nesse contexto pode se dizer que a horta escolar é um importante instrumento para promover a modificação de hábitos e atitudes dos alunos em relação a percepção da natureza, enfatizando o respeito, cuidado e necessidade de conservar o meio ambiente (CRIBB 2010), além de ser um laboratório vivo que possibilita o desenvolvimento de atividades pedagógicas diferentes, além de assumir um papel importante de resgate na cultura alimentar de cada região (MORGADO, 2006).

Este projeto teve como objetivo analisar o impacto da implementação de hortas escolares na formação de hábitos sustentáveis e na conscientização ambiental dos alunos da escola de Areado.

METODOLOGIA

2.1 Descrição das atividades

As atividades foram realizadas semanalmente na horta da escola de Areado, com a participação das crianças. Sob a orientação de professores e alunos do curso de Agronomia e Técnico em agropecuária, desde o início as crianças participaram de todas as etapas, como preparo do solo, plantio, e colheita das hortaliças.

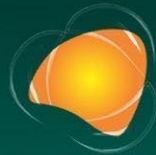
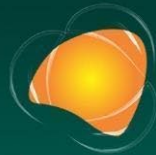


Figura 1- Momento do plantio com os alunos

Fonte: autores

2.2 Parcerias e Colaborações

O projeto foi desenvolvido em uma parceria com a Adecoagro, Secretaria de Educação de Areado, o IFSULDEMINAS- Campus Muzambinho que em acordo de Cooperação Técnica firmado entre partes, proporcionou que os professores e alunos dos cursos de agronomia e técnico em agropecuária, dessem o devido suporte técnico para que as atividades fossem realizadas de forma adequada na escola municipal Dr. Joaquim Ribeiro Pereira- CIEPA de Areado. A escola está localizada no bairro São Vicente, região leste da cidade, onde concentra maior parte de moradores da empresa Adecoagro, filhos de pequenos produtores, crianças que são acompanhadas por equipamentos de assistência social, e rede de proteção.



2.3 Instrumentos de avaliação

Para avaliar as atividades desenvolvidas, foram utilizados métodos de observação direta, focados nas habilidades das crianças, dificuldades encontradas e no interesse demonstrado em aprender sobre o tema abordado. Além disso, o desempenho das crianças nas práticas agrícolas foi monitorado, possibilitando a obtenção de dados concretos sobre o nível de aprendizado e o envolvimento dos participantes no projeto.



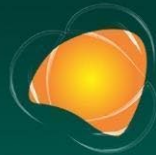
Figura 2- Colheita feita pelos alunos

Fonte: Autores



Figura 3- Irrigação da horta com os alunos

Fonte: Autores



2.4 Impacto Geral

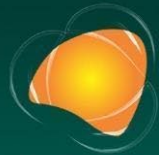
A experiência prática no cultivo de hortaliças permite que as crianças compreendam o ciclo de produção de alimentos, incentivando hábitos alimentares mais saudáveis e um consumo mais consciente. A participação nas atividades sobre horticultura traz diversos benefícios importantes e significativos para as crianças.

O trabalho em grupo, comum nesses projetos, também promove a cooperação e a socialização entre os participantes, fortalecendo o senso de comunidade e respeito pelo próximo. Para os estudantes do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, o projeto representou uma valiosa oportunidade de aprendizado, especialmente no que diz respeito ao trabalho com crianças da educação infantil e à importância de transmitir noções de sustentabilidade. Os discentes dos cursos de Agronomia e Técnico em Agropecuária relataram que, além de compartilharem seus conhecimentos, também adquiriram novas perspectivas com as crianças, reconhecendo a relevância da responsabilidade social no exercício de suas futuras profissões.



Figura 4- Plantio com os alunos

Fonte: Autores



RESULTADOS E DISCUSSÃO

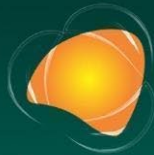
Os resultados do projeto foram positivos, tanto no aspecto pedagógico quanto na aplicação prática dos conceitos de sustentabilidade. Segundo Dolianitis et al. (2018), o trabalho com a implantação de hortas em escolas de educação infantil é de extrema relevância para o processo educacional. A experiência relatada está em consonância com a literatura, evidenciando a importância da extensão universitária como uma ferramenta de transformação social e educação ambiental.

CONCLUSÕES

O projeto de extensão de horticultura desenvolvido no IFSULDEMINAS proporcionou uma experiência significativa e contribuiu para o avanço no processo de aprendizagem das crianças da Escola Municipal Dr. Joaquim Ribeiro Pereira de Areado. As atividades realizadas aprimoraram tanto as habilidades cognitivas e sociais dos alunos quanto dos participantes envolvidos. Além disso, evidenciaram a importância da sustentabilidade no contexto escolar. Este modelo pode ser replicado e expandido para fortalecer a integração social e incentivar a adoção de práticas sustentáveis em iniciativas futuras e projetos similares.

AGRADECIMENTOS

Agradecimentos à Secretaria de Educação de Área pela colaboração e pela experiência proporcionada no projeto, à empresa Adecoagro, ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas (IFSULDEMINAS) - Campus Muzambinho, ao Proex (Pró-reitoria de extensão do IFSULDEMINAS) e aos professores e alunos pelo empenho e dedicação.



REFERÊNCIAS

CRIBB, S. L. P. Contribuições da Educação Ambiental e Horta Escolar na Promoção de Melhorias ao Ensino, à Saúde e ao Ambiente. **REMPEC-Ensino, Saúde e Ambiente**, v. 3, n. 1, p. 42-60, 2010.

MORGADO, F. S. **A horta escolar na educação ambiental e alimentar**: experiência do Projeto Horta Viva nas escolas municipais de Florianópolis. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso de Engenharia Agrônoma – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2006.